**重庆医科大学理论课教师课堂教学质量评价表**

**（同行/专家用）**

授课教师 课程名称

授课题目 授课班级

评价者姓名 教室 评价时间

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价标准 | | | 权重 | 等级与分值 | | | | | |
| **好**  **1** | **较好**  **0.8** | **一般**  **0.6** | **较差**  **0.4** | **差**  **0.2** | |
| 1 | 教学认真投入，仪表得体，精神饱满。 | | | 8 |  |  |  |  |  | |
| 2 | 严格要求学生，维护课堂秩序，按时上下课。 | | | 8 |  |  |  |  |  | |
| 3 | 备课充分，熟悉教材，教学内容安排合理。 | | | 10 |  |  |  |  |  | |
| 4 | 讲授条理清楚，逻辑性强，重点突出、难点讲透。 | | | 12 |  |  |  |  |  | |
| 5 | 教学内容充实，理论联系实际，反映学科发展动态。 | | | 10 |  |  |  |  |  | |
| 6 | 运用普通话教学，语言生动，表达流畅。 | | | 10 |  |  |  |  |  | |
| 7 | 善于启发引导，注意对学生学习方法和能力的培养。 | | | 12 |  |  |  |  |  | |
| 8 | 适当应用专业外语词汇（写、读）。 | | | 8 |  |  |  |  |  | |
| 9 | 结合教学内容合理使用教辅手段，效果好。 | | | 10 |  |  |  |  |  | |
| 10 | 重视师生互动，课堂气氛活跃，学生反映好。 | | | 12 |  |  |  |  |  | |
| **评价得分** | | |  | | | | | | |
| **主观意见** | | **该教师授课有哪些优点和不足？您对该教师有哪些意见或建议？** | | | | | | | | |

注：听课后请与老师交换意见，并将此表返回教学质量科。

制表：重庆医科大学教务处